МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-гуманитарного
института КРСУ
Голобородько И.П.
23.09. 2026 г.

Актуальные проблемы права международных организаций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план g400401_25_12 ю мп.plx
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Международное право"

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная 53,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
доцент, к.ю.н., доцент, Тукубашева Айгуль Ильясовна

Рецензент(ы):
д.ю.н., заф.каф., Токтобаев Б.Т.

Согласовано РОП:

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы права международных организаций

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Международное право"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании _____

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2028 уч.г.
Руководитель подразделения: Жунушова Гульнура Болотбековна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы права международных организаций

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Джумагулов А. М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Джумагулов А. М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Джумагулов А. М..

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Джумагулов А. М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «катальные проблемы права международных организаций» являются ознакомление магистрантов с основными положениями и деятельностью международных организаций в различных сферах. Сравнение различных форм, видов и проявлений международных организаций в различных областях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Международное право
2.1.2	Международное право и внутригосударственное право
2.1.3	Международное право
2.1.4	Право международных договоров
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Международное гуманитарное право
2.2.2	Международное правосудие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен осуществлять экспертизу проектов и анализ нормативных правовых актов и международных договоров	
Знать:	
Уровень 1	особенности различных видов толкования нормативно- правовых актов;
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно- правовых актов
Владеть:	
Уровень 1	навыками аналитического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные особенности актуальных проблем права международных организаций, его норм, принципов и источников;
3.1.2	сферу применения данной отрасли современного международного права;
3.1.3	принципы и сферу деятельности международных организаций;
3.1.4	основные нормативно-правовые акты о праве международных организаций;
3.1.5	особенность деятельности, систему органов ООН;
3.1.6	основные направления деятельности в области защиты прав человека;
3.1.7	о деятельности международных организаций в случае возникновения вооруженного конфликта международного и немеждународного характера;
3.1.8	основные положения об ответственности государств за неправомерную деятельность международной организации членами, которых они являются;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	правильно охарактеризовать правовую природу международных организаций;
3.2.2	правильно классифицировать современные международные организации;
3.2.3	уверенно излагать теоретический материал по вопросу правосубъектности международных организаций;
3.2.4	использовать международные нормативно-правовые акты определяющих правовой статус международных организаций;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	знаниями о содержании настоящей дисциплины и основных положениях норм и принципов права международных организаций;
3.3.2	навыками по использованию и применению норм создаваемых международными организациями в результате осуществления ими своей деятельности;
3.3.3	навыками аргументированного публичного выступления по спорным вопросам о деятельности международных организаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Пр. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Общая часть							
1.1	Тема 1. Понятие и источники права международных организаций /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.2	Тема 2. История создания международных организаций. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.3	Тема 3 . Юридическая природа международных организаций /Пр/	3	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.4	Тема 4. Членство в международных организациях /Пр/	3	2		Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.5	Тема 5. Международные экономические, военные и политические организации /Пр/	3	4		Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.6	Тема 1. Понятие и источники права международных организаций Юридическая природа международных организаций Членство в международных организаций /Лек/	3	8					
	Раздел 2. Особенная часть							
2.1	Тема 6.Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.2	тема 7.Основные направления сотрудничества стран СНГ /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.3	Тема 1. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.4	Тема 2. Понятие и источники права международных организаций /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.5	Тема 3.Международные организации (общие вопросы) /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.6	Тема 3.Юридическая природа международных организаций /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.7	Тема 4.Членство в международных организациях /Ср/	3	7		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.8	Тема 7. Европейские организации /Ср/	3	12,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.9	Тема 9. Международные неправительственные организации /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5			

2.10	Тема 12. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения /Ср/	3	6,1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.11	Тема 7. Содружество Независимых Государств /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.12	/КрТО/	3	0,1		Л1.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
1.Понятие и виды международных организаций.
2.Источники и предмет права международных организаций.
3.История развития международных организаций.
4.Договорная правоспособность международных организаций.
5.Правоспособность международных организаций по урегулированию международных споров с другими субъектами международного права.
6.Методы принятия решений в международных организациях.
7.Международные организации и международное сотрудничество в целях развития.
8.Основные права и обязанности международных организаций как субъектов международного права.
9.Основания международной правосубъектности международных организаций.
10.Особенности международной ответственности международных организаций.
11.Основания и порядок прекращения международных организаций.
12.Понятие и виды органов международных организаций.
13.Понятие и виды правовых актов международных организаций.
14.Понятие и виды принудительных мер международных организаций.
15.Понятие и виды санкций международных организаций.
16.Понятие и виды членства в международных организациях.
17.История создания и юридическая природа Организации Объединенных Наций.
18.Понятие, виды и правовой статус специализированных учреждений ООН.
19.Прием в члены, приостановление и прекращение членства в международной организации (на примере ООН).
20.Правовой статус члена международной организации. Виды членов ММПО.
21.Понятие и функции международной гражданской службы.
22.Понятие международной организации и ее основные признаки.
23.Понятие международных организаций и их классификация.
24.Понятие, виды и функции служащих международных организаций
25.Понятие, основания и объекты правопреемства международных организаций.
26.Понятие, правовой статус и виды региональных международных организаций.
27.Понятие, юридическая природа и виды учредительных актов международных организаций.
28.Порядок и стадии учреждения международных организаций.
29.Правовой статус члена международной организации. Виды членов ММПО.
30.Приостановление и прекращение членства в международной организации.
31.Содействие и защита прав человека в международных организациях.
32.Стадии принятия решений в международных организациях.
33.Цели и принципы Устава ООН. Их значение для развития международного права.
34.Юридическая характеристика МОТ.
35.Юридическая характеристика МОМ.
36.Юридическая характеристика ШОС.
37.Юридическая характеристика Содружества Независимых Государств.
Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
1.Уметь определить понятие и предмет права международных организаций.
2.Уметь определить понятие и признаки международных организаций.
3.Определить органы международных организаций.
4.Определить виды международных организаций.
5.Выявить основные признаки международные неправительственные организации.
6.Определить правосубъектность международных организаций.
7.Определить порядок создания и прекращения существования международных организаций.
8.Определить компетенции и функции международных организаций.
9.Выявить основные признаки международной организации.
10.Характеризовать категории членов международных организаций.
11.Характеризовать условия вступления в международную организацию.
Вопросы (Задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
1.Методологией самостоятельного изучения основ международных организаций
2.Методологией самостоятельного изучения вопроса определения роли международных организаций в современном мире
3.Методологией анализа нормативно-правовых норм регулирующих деятельность международных организаций

4.Анализом деятельности Совета Безопасности ООН
5.Владеть вопросами правосубъектности международных организаций
6.Владеть правовыми критериями механизма принятия решений международными организациями
7.Владеть навыками по использованию и применению норм создаваемых международными организациями в результате осуществления ими своей деятельности
8.Владеть знаниями о деятельности международных органнизаций и основных положениях норм и принципов
7.Владеть правовыми основами индивидуальных прав и обязанностей международных организаций
8.Владеть правовыми основами коллекивных прав и обязанностей международных организаций

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает написание курсовых проектов

5.3. Фонд оценочных средств

Темы рефератов(презентаций):
1. Перспективы развития СНГ.
2. Источники права международных организаций.
3. КР - как член международной организации.
4. РФ и НАТО: основы сотрудничества.
5. Перспективы развития Союза Беларуси и России.
6. Лига Наций.
7. Международные неправительственные организации,
8. Ответственность международных организаций.
9. Универсальные международные организации.
10. Региональные международные организации.
11. Международные организации общей компетентности.
12. «Открытые» международные организации.
13. «Закрытые» международные организации.
14. РФ - член международной организации.
15. Международно-правовые санкции международных организаций.
16. Интерпол.
17. Межведомственные организации.
18. Правосубъектность международной организации.
19. Права и обязанности членов международной организации.
20. Международные организации специальной компетенции.
21. Приостановление членства в международной организации.
22. Превентивная дипломатия ООН.
23. Международный уголовный суд.
24. Роль международных организаций в обеспечении международной безопасности.
25. Организация «Шанхайская пятерка».
26. Евразийское экономическое сообщество.
27. Таможенный союз.
28. Межпарламентская Ассамблея СНГ.
29. Международные конференции ООН.
30. «Поддержание мира» Совета Безопасности ООН.
31. Кыргызская Республика - член СНГ.
32. Стратегическая концепция НАТО: «Партнерство во имя мира».
33. Комиссия по правам человека СНГ.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Программа оценивания учебной деятельности студента по дисциплине «Право международных организаций» проводится в 8 семестре и состоит из:
Текущего контроля;
Промежуточного контроля;
Итоговая аттестация.
Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной)студента. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.
Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у магситрантов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.
Формы проведения текущего контроля – устный опрос, реферат(презентация).
Практические занятия: При проведении текущей аттестации оценивается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, уровень подготовки к занятиям и т.д.
Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов
С целью контроля и подготовки магистрантов к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.
Критерии оценки:
– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией по дисциплине);
– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели.
Оценка «5» 26 - 30 баллов ставится, если студент:
1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности.
Оценка «4» 21 - 25 баллов ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает несущественные ошибки в изложении материала, затрудняется в приведении практических примеров.
Оценка «3» 16 – 20 баллов ставится, если студент знает и понимает основные положения данного задания, но:
1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Оценка «2» 1 - 15 баллов ставится, если студент не знает ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Рекомендации по оцениванию реферата
Критерии оценки
Оценка «отлично» – 8-10 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Оценка «хорошо» – 5 - 8 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем доклада, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Оценка «удовлетворительно» – 1 - 4 баллов - имеются отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
Презентация – одной из формой творческой и аналитической работы студента по той или иной теме. В презентации дается не только теоретический материал, но и наглядный, что способствует эффективному восприятию информации.
По завершении самостоятельной работы студент представляет реферат, презентацию на семинарских занятиях для обсуждения в группе.
Умение студента написать и защитить реферат демонстрирует владение им следующими компетенциями: - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
Промежуточная аттестация: Промежуточная аттестация представляет собой форму текущего контроля успеваемости магистранта, с целью определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений. Промежуточная аттестация проводится по итогам текущего контроля. Итоговая оценка за год по предмету определяется на основании результатов промежуточной аттестации с учетом текущих и итоговых баллов за семестр.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Борубашов Б.И.	Международное право: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.2	Гетьман-Павлова И.В.	Международное право: учебник для бакалавров	М.: Изд-во Юрайт 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Джумабекова Б.Н.	Международное право в схемах, определениях и таблицах (Часть общая): курс лекций	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Джумабекова Б.Н.	Международное право в схемах, определениях и таблицах (Часть общая): курс лекций	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Конституция Кыргызской Республики от 5 мая 2021 г. - Бишкек, 2021.	http://www.toktom.kg
Э2	Венская конвенция о праве международных договоров от 1969 г.	http://www.toktom.kg
Э3	Закон КР «О международных договорах Кыргызской Республики» от 24 апреля 2014 года № 64	http://www.toktom.kg
Э4	Положение о постоянном представительстве КР при международной организации, утвержденных Указом Президентом КР № 357 от 31.07.2007 г.	http://www.toktom.kg
Э5	Право международных организаций : учебник дла бакалав-риата и магистратуры / под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 687 с.	urss.ru/PDF/add_ru/185876-1.pdf

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции и практические занятия.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии:
6.3.1.3	В процессе преподавания применяются комплекс современных интенсивных (активных) форм и методов обучения, в том числе проблемный подход, метод разрешения конкретных проблемных ситуаций, решение практических задач с применением нормативного материала, метод тотального опроса, развёрнутой беседы, доклады (также для конференций, круглых столов), вопросно-ответный метод, создание проблемных групп, диспут между группами (стимул – оценка на экзамене), организация круглых столов (дискуссия).
6.3.1.4	Проектирование – позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).
6.3.1.5	Традиционные образовательные технологии:
6.3.1.6	Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.
6.3.1.7	Информационные образовательные технологии: В процессе преподавания используются интернет ресурсы,справочные системы.
6.3.1.8	Презентация – одной из формой творческой и аналитической работы магистранта по той или иной теме. В презентации дается не только теоретический материал, но и наглядный, что способствует эффективному восприятию информации.
6.3.1.9	По завершении самостоятельной работы студент представляет доклад, презентацию на семинарских занятиях для обсуждения в группе.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Информационно-справочная система «Токтом» http://www.toktom.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины
7.2	При кафедре имеется Центра Международного гуманитарного права, площадь которго составляет примерно 35 кв2. В Центре Международного гуманитарного права имеется фонд учебной и учебно-методической литературы по специальным дисциплинам 800 экземпляров, а также имеется доступ к электронным ресурсам, которые имеются в ресурсных кабинетах 103 и 305.
7.3	В ходе проведения занятий используются: компьютерное и мультимедийное оборудование, доска.
7.4	Учебная аудитория с количеством посадочных мест - 20: компьютеризированное рабочее место преподавателя, настенная меловая доска, проекционный экран, переносной персональный компьютер с доступом в Интернет,справочная и методичская литература.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Технологическая карта дисциплины: Раздел 1: Общая часть Текущий контроль (посещаемость, активность, выполнение СРС): зачётный минимум – 10 баллов, зачётный максимум – 20 баллов.

Рубежный контроль (контрольная работа): зачётный минимум – 20 баллов, зачётный максимум – 30 баллов.
Продолжительность с 1 по 4 неделю.
Раздел 2: Особенная часть
Текущий контроль (посещаемость, активность, выполнение СРС): зачётный минимум – 10 баллов, зачётный максимум – 20 баллов.
Рубежный контроль (устный доклад): зачётный минимум – 20 баллов, зачётный максимум – 30 баллов.
Продолжительность с 5 по 9 неделю.
Процесс обучения спецкурса «Актуальные проблемы права международных организаций» проходит в виде лекционных и семинарских занятий. Обучение данной дисциплине осуществляется путем широкого использования передовых интерактивных методов обучения, использование новых информационно-педагогических технологий. Для освоения предмета используются
Порядок и условия изучения и контроля знаний по дисциплине «Актуальные проблемы права международных организаций»
Процесс обучения спецкурса «Актуальные проблемы права международных организаций» проходит в виде лекционных и семинарских занятий. Обучение данной дисциплине осуществляется путем широкого использования передовых интерактивных методов обучения, использование новых информационно-педагогических технологий. Для освоения предмета используются учебники, учебные и учебно-методические пособия, тексты лекций, раздаточные материалы, электронные материалы.
При изложении лекционного материала необходимо строго следовать программе курса. В начале курса предлагается выбрать тему, по которой в дальнейшем планируется написание реферата. Основная цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения материала. Лекционный материал должен отвечать следующим требованиям: логичность, точность, ясность, возможность проблемного изложения, диалога с целью активации деятельности студентов, опора смысловой части лекции на подлинные факты, статистические данные. В процессе изложения лекционного материала необходимо сочетание текстового изложения, конспектирования определенных дефиниций, устное обсуждение возникших вопросов. При выстраивании лекционного курса преподаватель должен учитывать, что процесс обучения включает в себя аудиторные занятия (семинарские), текущие и индивидуальные консультации, самостоятельную работу студента.
Семинары проводятся в группах с целью углубленного изучения теоретических проблем курса. План семинарских занятий имеется на кафедре, а также дается студентам в начале курса. В целях более эффективного усвоения материала предлагается тематика для самостоятельной подготовки.
Текущий контроль полученных студентами знаний проводится в процессе контроля подготовки к семинарским занятиям, индивидуальные собеседования. Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, тексты международных документов, литературные источники. За ответы выставляются оценки по пятибалльной системе.
Самостоятельная работа студентов по курсу «Актуальные проблемы права международных организаций»предполагает активное изучение тенденций развития теории и практики, а также основы взаимодействия международного сотрудничества в этой сфере. Это позволит им объективно и беспристрастно решать разнообразные теоретические и практические вопросы заключения международных договоров.
Выполнение самостоятельной исследовательской работы магистрант имеет два аспекта: первый – обозначить круг проблем и вопросов в области заключения, изменения и прекращения международных договоров, второй – углубить знания по международно-правовой специализации.
Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по предоставлению полученных результатов, решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.
Методические рекомендации по написанию реферата:
Главная цель написания реферата - более глубоко изучить выбранную проблему. Содержание доклада следует хорошо проработать и быть готовым свободно излагать собранный материал и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Реферат обязательно печатается, оформляется в отдельную папку и сдается преподавателю.
Основные этапы подготовки реферата:
1) выбор темы
2) консультация преподавателя
3) подготовка плана
4) работа с источниками и литературой, сбор материала
5) написание текста реферата
6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению
7) ответы на вопросы
Тематика реферата предлагается преподавателем ФОС
Требования к реферату: он должен состоять от 10 до 20 страниц компьютерного текста, быть оформлен в печатном виде в редакторе MicrosoftWord 2007/2010, формат А4,14 кеглем, полуторным интервалом, книжная ориентация страницы,нумерация страниц в правом нижнем углу, ширина полей: лев. – 3 см, верх.,ниж. – 2 см, прав. – 1,5 с титульным листом.
Презентация – одной из формой творческой и аналитической работы магистранта по той или иной теме. В презентации дается не только теоретический материал, но и наглядный, что способствует эффективному восприятию информации.

Технологическая карта дисциплины
Курс 1, семестр 1, Количество ЗЕ-3, Отчетность –экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Общая часть	**Текущий контроль**	**Устный опрос**	**5**	**10**	**7**
	Рубежный контроль	**Доклады/презентации**	**5**	**10**	
Модуль 3					
Модуль 2 Дипломатическое право	**Текущий контроль**	**тест**	**5**	**10**	**10**
	Рубежный контроль	**доклад**	**10**	**15**	
Модуль 3					
Модуль 3 Консульское право	**Текущий контроль**	**решение задач**	**5**	**10**	**12**
	Рубежный контроль	**Презентация**	**10**	**15**	
Всего за семестр			**40**	**70**	
Промежуточный контроль(экзамен)		**Экзамен**	**20**	**30**	
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	

Модуль	**Логически завершенная часть дисциплины**
Текущий контроль	**Самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях**
Рубежный контроль	**Проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом**
Промежуточный контроль	**Завершенная задокументированная часть учебной дисциплины-совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Шкала оценивания текущего контроля

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ

Шкала оценивания реферата

	Нет ответа – 0 баллов	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ – 60-74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100%	**оценка**
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительно й литературы. Выводы сделаны.	
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемо й информации	Использованы информационн ые технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемо й информации	Широко использованы информационн ые технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленно й информации	
Оформление работы	-	Не использованы информационн ые технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата.	Использованы информационн ые технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Использованы информационн ые технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемо й информации	Широко использованы информационн ые технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленно й информации	

Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

Шкала оценивания презентации

	Нет ответа -0 %	**Минимальный ответ - 31-60 %**	**Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**оценка**
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	**Минимальный ответ - 31-60 %**	**Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**оценка**
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представлени	-	Представляем	Представляемая	Представляема	Представляемая	

е (Логика изложения доклада)		ая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	я информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка						

Шкала оценивания решения тестовых заданий

«Отлично»	85-100% правильных ответов
«Хорошо»	70-79 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

Оценивание ответа на экзамене(примерное в зависимости от структуры билета)

30-баллльная шкала	показатели	критерии
отлично	Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок
хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил

		предложенные практические задания с небольшими неточностями
удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий
неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.